

<b>Вибіркова навчальна дисципліна «Наукові комунікації у фаховій діяльності»</b>	
<b>На кого орієнтовано</b>	Дисципліна орієнтована на здобувачів вищої освіти II (магістерського) рівня освіти спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у КАІ, насамперед гуманітарного, управлінського, соціально-економічного та правничого спрямування, а також на майбутніх фахівців, професійна діяльність яких орієнтована на формування комунікативних умінь і навичок
<b>Семестр</b>	1 або 2 семестр
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Пререквізити</b>	<b>Українська мова (за професійним спрямуванням)</b> – знання мовних норм і базових комунікативних стратегій; <b>Культура мовлення / Ділова українська мова</b> – рівень володіння усним мовленням не нижче В1. <b>Базові знання</b> з дисципліни «Академічна і публічна комунікація українською мовою».
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Предметом вивчення є основи наукових комунікацій, типи комунікацій, адаптація контенту для різних аудиторій, стратегії презентації наукових результатів, моделі використання комунікаційних технологій та аналізу ефективності комунікацій.
<b>Чому це цікаво/варто вивчати (мета)</b>	Дисципліна спрямована на опанування ефективних моделей комунікації, що є ключовим чинником успішної професійної діяльності в науці; вона дає можливість презентувати результати досліджень та інновації, сприяючи розвитку колаборацій та обміну знаннями, а також підвищуючи видимість і вплив наукової роботи. Мета дисципліни полягає в тому, щоб надати важливі навички та знання для ефективного спілкування в науковій царині, допомогти розвинути критичне мислення щодо комунікаційних процесів і підготувати до професійних викликів, із якими вони можуть зіткнутися в своїй кар'єрі.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Після завершення курсу здобувачі вищої освіти зможуть: <ul style="list-style-type: none"> <li>● розвинути навички написання наукових статей, звітів та презентацій, що відповідають академічним стандартам;</li> <li>● оволодіти техніками створення та проведення переконливих наукових презентацій;</li> <li>● визначати потреби та інтереси різних аудиторій для адаптації комунікаційного контенту;</li> <li>● розвивати здатність аналізувати та оцінювати наукову інформацію, а також розуміти етичні аспекти комунікації;</li> <li>● застосовувати цифрові інструменти та платформи для наукових комунікацій і співпраці;</li> <li>● працювати в групах, розвиваючи навички колаборації та обміну знаннями в науковому середовищі;</li> <li>● оволодіти методами отримання та використання зворотного зв'язку для покращення комунікаційних стратегій.</li> </ul>

<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>Короткий опис компетентностей:  здатність ефективно передавати наукову інформацію в усній та письмовій формах, адаптуючи стиль та зміст до різних аудиторій;  уміння аналізувати, оцінювати та інтерпретувати наукові дані та аргументи, що сприяє формуванню обґрунтованих висновків;  розуміння етичних норм і стандартів у науковій комунікації, включаючи питання плагіату;  вміння використовувати сучасні цифрові інструменти та платформи для створення, обробки та поширення наукової інформації;  здатність працювати в команді, взаємодіяти з колегами та обмінюватися знаннями в рамках наукових проєктів;  техніки підготовки та проведення наукових презентацій, що дозволяють ефективно донести результати досліджень до аудиторії;  уміння отримувати, оцінювати та використовувати зворотний зв'язок для покращення власних комунікаційних навичок та стратегій.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p>Зміст дисципліни (перелік тем): Наукова комунікація як складова фахової діяльності.  Академічна недоброчесність як проблема культури дослідника, відповідальність.  Науковий виступ як усна форма представлення результатів наукової діяльності.  Культура усного наукового мовлення.  Композиційно-логічна побудова усної наукової доповіді, виступу. Типові мовні порушення в науковому тексті: суржик, вживання слів у невласивому значенні. Системи комунікації в сучасному світі.  Комунікаційний вплив і його закономірності. Критерії ефективності комунікації і засоби їх дотримання.  Свідоме керування комунікаційним процесом в різних типах комунікації для досягнення системних результатів презентації наукових результатів та самопрезентації. Загальний огляд основних складників та стратегій наукової комунікації.  Наукова стаття в рецензованому журналі – основна одиниця наукової комунікації.  Види занять: лекції, практичні.  Методи навчання:  - пояснювально-ілюстративний метод;  - метод проблемного викладання;  - репродуктивний метод;  - дослідницький метод;  - інноваційні методи навчання (круглий стіл, дискусія, мозковий штурм тощо).  Форми навчання: очна, дистанційна</p>

**Інформаційне  
забезпечення**

1. Наукові комунікації у фаховій діяльності: практикум / уклад.: С. В. Литвинська, О. Ю. Приходько, С. І. Черіпко. – К. : ДНП «ДУ КАІ», 2025. 52 с.
2. Наукові комунікації у фаховій діяльності: навч. посіб. / Литвинська С.В., Добровольська Л.А., Дячук Т.М., Кошетар У.П., Онуфрійчук Г.І., Приходько О.Ю., Сенчило-Татліліоглу Н.О., Сібрук А.В., Стецик Х.М. Київ: НАУ, 2024. 136 с. URL: <https://umk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Navch.-posib.-NKFD-ost.a5Obkl-1.pdf>
3. Литвинська С., Приходько О. Методологічні аспекти викладання навчальної дисципліни «Наукові комунікації у фаховій діяльності» для майбутніх фахівців. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. праць. Київ : НАУ, 2023. № 22. С. 64 – 72. URL: [https://jrnл.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/17604](https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/17604) СТАТТЯ група Б
4. Бойко Н., Коткова Л., Литвинська С., Приходько О., Самборин В. Evaluative potential of the component composition of phraseological units of the ukrainian language regarding indication of the world of emotions. AD ALTA: journal of interdisciplinary research. 13/01-XXII. 2023. С. 132–137. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000925136500024> (видання індексовано в наукометричній базі «Web of Sciences»)
5. Sibruk , A. V., Lytvynska, S. V., Koshetar, U. P., Senchylo-Tatlilioglu, N. O., Stetsyk, C. M., Diachuk, T. M., & Sibruk, V. L. Ukrainian education system: war challenges. Multidisciplinary Science Journal, 5, 2023. ss0502. URL: <https://doi.org/10.31893/multiscience.2023ss0502> (видання індексовано в наукометричній базі «Scopus»)
6. Sibruk, A.V., Lytvynska, S.V., Koshetar, U.P., Senchylo-Tatlilioglu, N.O. and Tatlilioglu, K. Stylistic figures as a factor in the formation of communicative intention in scientific linguistic texts. ACNS Conference Series: Social Sciences and Humanities, 3, 2023. P. 02005. Available from: <https://doi.org/10.55056/cs-ssh/3/02005>
7. Кошетар У. П., Литвинська С. В., Приходько О. Ю. Концептуальний апарат фахової наукової комунікації. Науковий збірник «InterConf+», 28(137): за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і практика науки: ключові аспекти», Рим, Італія, 19-20 грудня 2022 р. С.124-135. DOI: <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.12.2022> (входить до наукометричної бази Index Copernicus)
8. Кошетар, У., Литвинська, С., & Сібрук, А. Перспективи наукових комунікацій в контексті цивілізаційних викликів в XXI століття. Scientific Collection «InterConf+», (26(129), 2022, 106–118. <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.10.2022.011> (входить до наукометричної бази Index Copernicus)
9. Sibruk A., Lytvynska S., Khalinovska L., Senchylo-Tatlilioglu N., Sibruk V., Stetsyk Kh. The problem of air transport terminology

	<p>(safety aspect) // Transportation Research Procedia. Volume 63, 2022, Pages 2803-2811. URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/science/">https://www.sciencedirect.com/science/</a> (видання індексовано в наукометричній базі «Scopus»)</p> <p>10. Ділова українська мова: навч. посіб. / С. В. Литвинська, А. В. Сібрук, Г. І. Онуфрійчук, Х. М. Стецик. Київ : НАУ, 2021. 124 с. URL: <a href="https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/54005/5/05_%D0%94%D0%A3%D0%9C_%D0%9F.pdf">https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/54005/5/05_%D0%94%D0%A3%D0%9C_%D0%9F.pdf</a></p> <p>11. Сібрук А.В., Литвинська С.В. Стилiстичнi фiгури як конвектори лiнгвiстичної композиції наукового тексту. Інформація, комунікація, суспільство 2022 : Матеріали 10-ї Міжнародної наукової конференції ICS-2021. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. С. 121-122. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1aw5eFavhYevKvfPRFM88DK7ocoWskZk/view">https://drive.google.com/file/d/1aw5eFavhYevKvfPRFM88DK7ocoWskZk/view</a></p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Лекційна аудиторія, мультимедійний проєктор, аудіо-та відеообладнання.
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Диференційований залік
<b>Кафедра</b>	української мови, історії та інформаційної діяльності
<b>Факультет</b>	Гуманітарно-мистецький факультет
<b>Викладачі</b>	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <div style="margin-bottom: 20px;">  <p><b>СІБРУК Анастасія Володимирівна</b>  Посада: в. о. завідувача кафедри  Науковий ступінь: кандидат філологічних наук  Вчене звання: доцент  Профайл викладача: <a href="#">Кафедра української мови, історії та інформаційної діяльності</a></p> <p>E-mail: <a href="mailto:anastasiia.sibruk@npp.kai.edu.ua">anastasiia.sibruk@npp.kai.edu.ua</a></p> </div> <div>  <p><b>ПРИХОДЬКО Оксана Юрiївна</b>  Посада: доцент  Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук  Вчене звання: доцент  Профайл викладача: <a href="#">Кафедра української мови, історії та інформаційної діяльності</a></p> <p>E-mail: <a href="mailto:oksana.prykhodko@npp.kai.edu.ua">oksana.prykhodko@npp.kai.edu.ua</a></p> </div> </div>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	<b>Ключові особливості:</b>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ практична орієнтація курсу</li><li>➤ комунікативні навички створення самостійних оригінальних усних та письмових текстів</li><li>➤ розвиток навичок володіння професійним мовленням</li><li>➤ тренінговий формат навчання.</li></ul> |
|--|--|